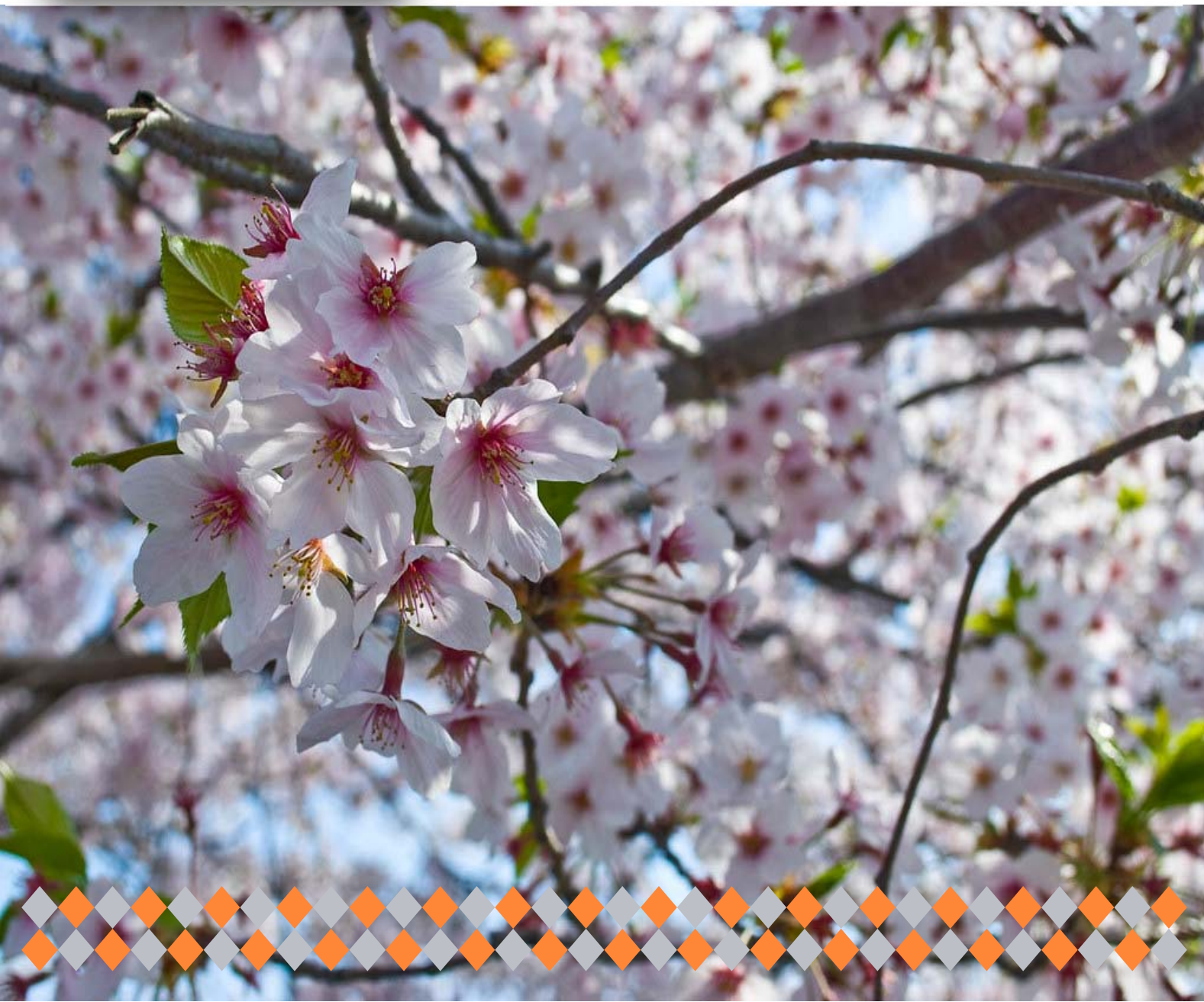


KALEM

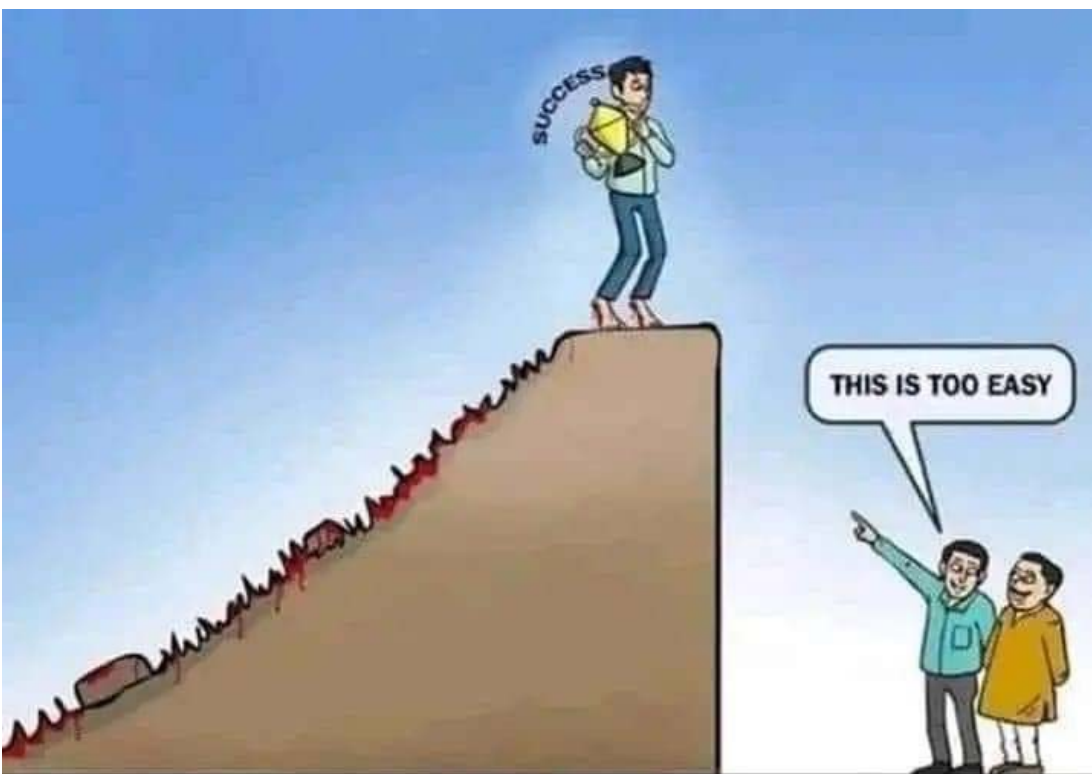
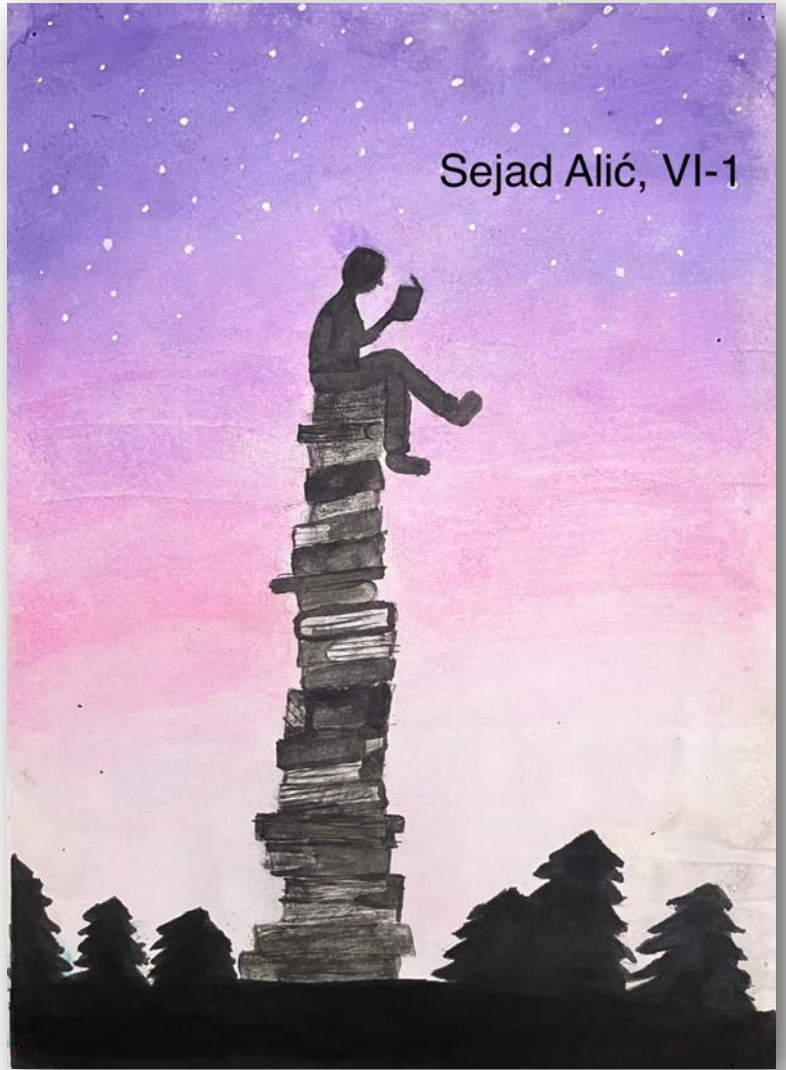
List učenika i nastavnika Osnovne škole „Sapna“

Broj 14, septembar 2022—juni 2023. godine



ŠTA JE IZMEĐU KORICA?

OBRAĆANJE DIREKTORA ŠKOLE	4
PARTNERSTVO SA MUSLIM AID ASSOCIATION.....	5
PEDAGOG VAS PODSJEĆA NA.....	6
O ŠKOLSKOM ODBORU	6
POČETAK ŠKOLSKE GODINE	7
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	8
IZLETI, POSJETE, EKSKURZIJE.....	11
HUMANITARNE AKCIJE, PAKETIĆI.....	15
POSJETA MINISTRA	16
EDUKACIJE NASTAVNIKA.....	17
NAJUSPJEŠNIJI UČENICI NA TAKMIČENJIMA.....	18
NAŠI MATURANTI	19
INTERVJU SA UČENIKOM GENERACIJE.....	23
MALI MATURANTI, F.MEMIC.....	24
ĐAČKA ZAKLETVA.....	24
LIKOVNI KUTAK.....	25
LITERARNI KUTAK.....	26
MATEMATIČKI KUTAK.....	27
PREDSTAVLJAMO VAM UČENICE.....	28
HUMOR.....	29



Don't judge
a situation you have
never been in.

IMPRESSUM

List učenika i nastavnika Osnovne škole „Sapna“

Juni 2023. godine

IZDAVAČ:

Osnovna škola „Sapna“ Sapna

Adresa: Ulica 206. Viteške brigade bb

75411 Sapna

Telefon-fax: 035/599-015, 035/599-016

Glavni urednik:

Miralem Sejdinović

Redakcija:

Ševad Brzović

Fikret Memić

Almir Mešić

Salim Husejnović

Elvira Avdić

Sarah Husejnović

Alina Sejdinović

Emina Osmanović

Lektor:

Edina Ahmetović

WEB:

<https://ossapna.com>

E-mail:

os.sapna@montk.gov.ba

Facebook:

<https://www.facebook.com/Ossapna1/>

Grafički dizajn: Miralem Sejdinović

RIJEČ GLAVNOG UREDNIKA

Dragi čitaoci!

Pred vama je novi broj Kalema. Nakon duže pauze pokrećemo ponovo školski list, a cilj nam je prezentacija naše škole u smislu njenih potencijala, potreba, realizacije projekata i predstavljanje školskih zbivanja u ovoj školskoj godini.

Imajući u vidu kratak vremenski period pripremanja ovog lista i ograničen tiraž, kao i finansijska sredstva namijenjena za printanje istog, potrudili smo se da se u njegovom štampanom izdanju nađu samo najvažniji sadržaji, kao i dio namijenjen za humor i razonodu.

Nadamo se da će vam se list dopasti.

Miralem Sejdinović

Osvrt direktora na proteklju nastavnu godinu

Ova nastavna godina je protekla relativno brzo. Stvari su se dešavale i odvijale kao na traci. Ovdje ću namjerno napomenuti i razdvojiti nastavni proces od realizacije nekih, za školu krucijalnih infrastrukturnih projekata.

Krenut ću od infrastrukture i značajnih projekata.

U saradnji sa **NVO Muslim Aidom** realizovani su projekti nabavke i ugradnje trakastih zavjesu u područnoj školi u Vitinici i Centralnoj školi-prizemlje, nabavka računara za nastavu informatike, edukacije nastavnika iz oblasti informatičke pismenosti, nabavka školskih torbi i školskog pribora za sve učenike naše škole, rekonstrukcija mokrih čvorova u centralnoj školi, zatim, nabavka stalaka i lektirnih naslova, te računara za školsku biblioteku, nabavka klupa i stolica za čitaonicu u okviru biblioteke. Na narednoj stranici možete vidjeti fotografije nekih od realiziranih projekata sa ovom organizacijom. Saradnju sa ovom organizacijom nastaviti ćemo i u narednom periodu na obostrano zadovoljstvo.



U saradnji sa **vladom TK i resornim ministarstvom** realizovani su projekti utopljanja područne škole u Gornjoj Sapni, rekonstrukcija poda u kabinetu informatike, ograđivanje i uređenje školskog dvorišta u područnoj školi u Međeđi kao i utopljanje iste.

U saradnji sa **NVO CRP i vladom TK** u područnim školama Vitinica i Nezuk zamjenjeni su kotlovi za centralno grijanje. Ova dva objekta se griju na pelet. Sa istom organizacijom planirana je zamjena kotlova u područnim školama Međeđa, Gornja Sapna i Goduš.

Načelnik općine, gospodin Zudin Mahmutović, je snosio troškove proslave mature učenika 9. razreda u restoranu. On je primio učenike koji su ostvarili zapažene rezultate na takmičenjima i njihove mentore u zgradi općine, ugostio ih i čestitao im na uspjehu, te uručio simbolične novčane nagrade učenicima.

Sa **NVO IOM** (Internacionalna organizacija za migracije) u toku je realizacija projekta rekonstrukcije košarkaškog igrališta na sportskom poligonu centralne škole.

U narednom periodu planira se rekonstrukcija krova u područnoj školi u Vitinici, ograđivanje školskog dvorišta u područnoj školi u Nezuku, zamjena podova u centralnoj školi, zamjena ograde u centralnoj školi do regionalnog puta, uređenje školskog dvorišta i parkinga u centralnoj školi, utopljanje i zamjena kotla i krovne konstrukcije u područnoj školi u Godušu, rekonstrukcija mokrih čvorova u područnoj školi u Vitinici.

Kada je u pitanju **nastavni proces**, kontinuirano se radilo na poboljšanju istog. Organizirani su seminari, radionice i predavanja kako za nastavnike, tako i za učenike i njihove roditelje. Rad, trud i zalaganje daju i konkretne rezultate. U ovoj nastavnoj godini naši učenici su postigli zavidne rezultate. Imamo pobjednicu na kantonalnom takmičenju iz njemačkog jezika. Ona je predstavljala naš kanton na olimpijadi iz njemačkog jezika. Takođe, iz fizike naš učenik je zauzeo treće mjesto na kantonalnom i šesto mjesto na federalnom takmičenju. Pored zapaženih rezultata u odgojno-obrazovnom procesu naši učenici pokazuju zavidne rezultate kao članovi raznih sportskih udruženja. Sa ponosom možemo istaći da našu školu pohađaju državni prvaci u karateu u svojim uzrasnim kategorijama. Isti su bili učesnici balkanskog prvenstva na kome su postigli zavidne rezultate.



NAŠE PARTNERSTVO SA MUSLIM AID ASSOCIATION

Fotografije nekih od realiziranih projekata



Seminari i edukacije za nastavnike i roditelje



Opremanje školske biblioteke novim lektirama i kabineta informatike računarima



Podjela ruksaka i školskog pribora



Rekonstrukcija toaleta

THANK YOU

Amir Hodžić,

pedagog,

stručni saradnik

PEDAGOG VAS PODSJEĆA NA PRAVA I OBAVEZE U ŠKOLI

Mnogo je prava i obaveza kojih se trebamo pridržavati. Sva prava i obaveze su podjednako važna za normalno funkcionisanje škole, ali i za kvalitetno odvijanje odgojno — obrazovnog procesa. Prije svega moramo mi sami poštovati druge i pridržavati se pravila i obaveza da bi to mogli očekivati i od drugih. Stoga, dragi učenici, pozivam vas da se zajedno pridržavamo pravila i obaveza koje zahtijeva naša škola, a koji su u skladu s vašim pravima. Neka od tih prava i obaveza su predstavljeni na sljedećoj vagi, koja je izvagala podjednaku težinu, odnosno važnost i PRAVA i OBAVEZA.



O ŠKOLSKOM ODBORU...



Hasanović Rusmir, bachelor općeg prava, **predsjednik** školskog odbora iz reda osnivača

Smajlović Zekerijah, profesor informatike, član školskog odbora iz reda roditelja



Gušić Mina, profesorica razredne nastave, član iz reda uposlenika

Školski odbor od dana imenovanja održava redovno sjednice i radi u skladu sa propisima i zakonima osnovnog obrazovanja i u saradnji sa menadžmentom škole. U ovoj školskoj godini je radio na realizaciji provedenih projekata u školi kako bi uslovi rada učenicima i nastavnicima u školi bili bolji.

Početak školske godine



Školsku godinu smo započeli ovako.

Svi učenici su dobili besplatne udžbenike na korištenje.

Zahvaljujući Muslim Aid Asocijaciji svi učenici su dobili i besplatne ruksake i školski pribor.





DANI
ODBRANE
OPĆINE
SAPNA



Dani žena 2023

17. oktobar—Dan Osnovne škole „Sapna“



U našoj školi svi državni praznici i značajniji datumi su obilježeni prigodnim priredbama, izložbama radova i dr.

Ove godine priredbom i obraćanjem zvaničnika, OŠ "Sapna" je obilježila svoj 29. rođendan.

Ovaj datum, 17. oktobar, za Dan škole se uzima iz razloga što je tog datuma 1993. godine krenula nastava u novoformiranoj školi i izvodila se u teškim ratnim vremenima.

Također, taj dan smo smo svečano ispratili u penziju našeg dugogodišnjeg nastavnika Jusufa Memića kojem želimo sretno penzionerske dane.





Dan broja π



STOP VRŠNJAČKOM NASILJU!



DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Sportski dan



8. i 9. razred u Srebrenici



Razredna nastava u G. Kalesiji i Tuzli



Posjeta ZOO
vrtu



Memorijalni centar, G. Kalesija



Sarajevo



TRAVNIK I JAJCE



Humanitarne akcije i paketići



Pomagali smo narodima Turske i Sirije u obliku paketića za djecu i kupovinom „markica“ od Merhameta.



Humanitarna akcija „Djeca—djeci“



Ministar obrazovanja i nauke u posjeti našoj školi



Ministar obrazovanja i nauke TK, Ahmed Omerović, boravio je 3. aprila 2023. godine u posjeti našoj školi. Cilj posjete bio je početak obaveznog programa predškolskog odgoja. Prema riječima direktora naše škole, Brzović Ševada, razgovaralo se i o projektima bitnim za našu školu:

- ograđivanje dvorišta Područne škole „Nezuk“,
- rekonstrukcija učionica, uključujući i zamjenu podova u Centralnoj školi,
- rekonstrukcija ograde do magistralnog puta u Centralnoj školi i
- rekonstrukcija krova u Područnoj školi „Vitnica“.

Ministar je najavio i da će se *početi sa aktivnostima s ciljem osnivanja predškolske ustanove u Sapni.*



Izreke o obrazovanju

„Genije bez obrazovanja je kao srebro u rudniku.“ – Bendžamin Frenklin

„Svako ko prestane učiti je star, bilo da ima dvadeset ili osamdeset godina.“ – Henri Ford

„Obrazovanje je najmoćnije oružje koje možete upotrijebiti da promijenite svijet.“ – Nelson Mandela

„Nema gorih ljudi od onih koji se protive prosvjedenju i obrazovanju naroda. Takvi, da mogu, i sunce bi ugasili.“ – Dositej Obradović

„Obrazovanje se ne sastoji od toga koliko ste zapamtili ili koliko znate. Sastoji se od toga da razlikujete koliko znate, a koliko ne.“ – Anatol Frans

„Čovjek koji ne čita dobre knjige nema nikakve prednosti nad čovjekom koji ih uopšte ne zna čitati.“ – Mark Tven

Edukacije nastavnika



Edukacije u našoj školi



posjete seminarima u Tuzli

Najuspješniji učenici na takmičenjima

Naši najuspješniji učenici na takmičenjima su: Hamza Osmanović, Nejla Mehmedović, Iman Hamzić i Hamza Hamzić.

Hamza Osmanović je osvojio treće mjesto na kantonalnom takmičenju iz fizike, te šesto mjesto na federalnom takmičenju iz fizike.

Nejla Mehmedović je osvojila prvo mjesto na kantonu iz njemačkog jezika. Učestvovala je na državnoj olimpijadi iz njemačkog jezika.

Brat i sestra, **Hamza i Imam Hamzić** su trostruki državni prvaci u karateu i učesnici balkanskog prvenstva iz karatea. Oni su nada i budućnost BH sporta u karateu.

Direktor naše škole je na kraju nastavne godine upriličio prijem za sve njih, njihove mentore, razrednike i roditelje. Svima je uručio zahvalnice, a učenicima i skromne novčane nagrade.



Načelnik naše općine, Zudin Mahmutović, je upriličio dan ranije, 8. juna 2023. godine, prijem za učenike i njihove mentore, te također učenicima uručio simbolične novčane nagrade.



ČESTITAMO!

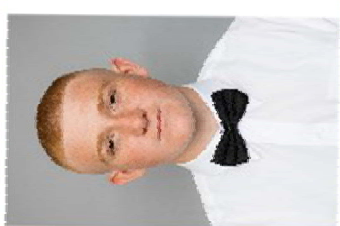
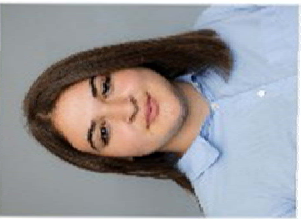
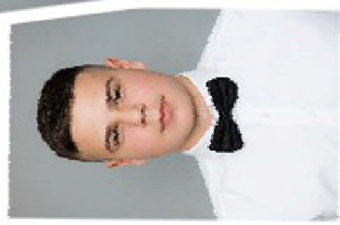
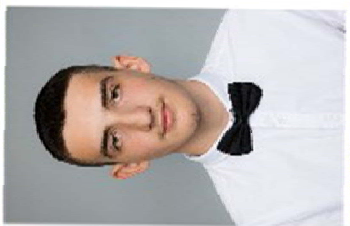
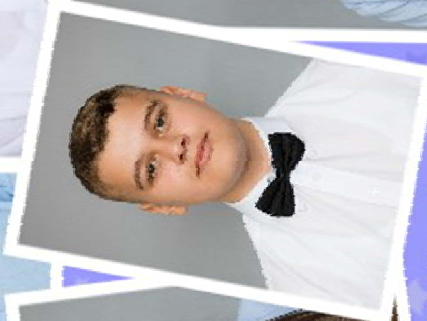
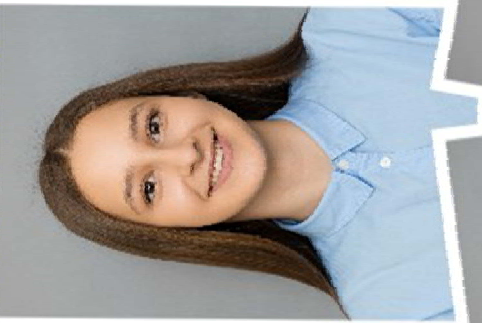
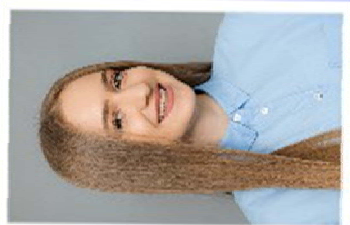
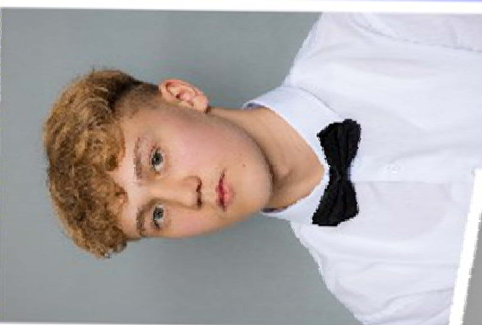
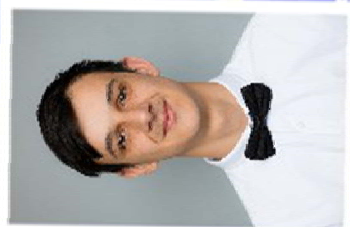
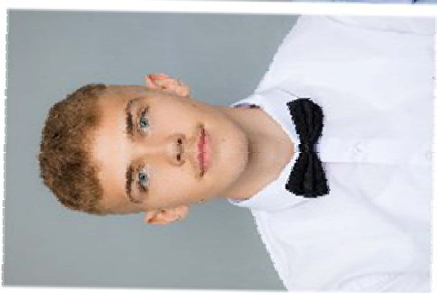
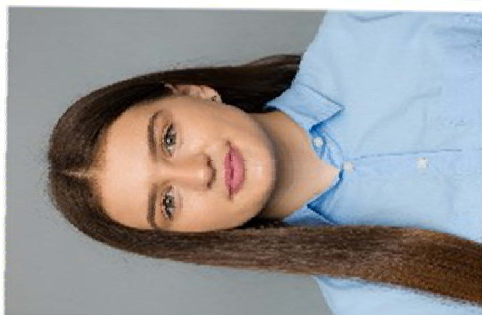
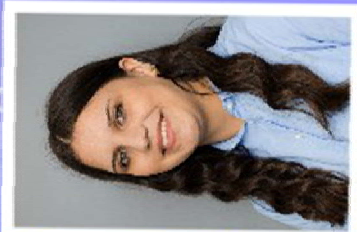
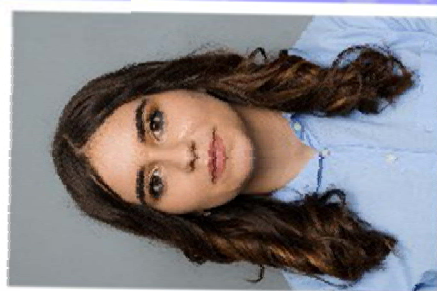
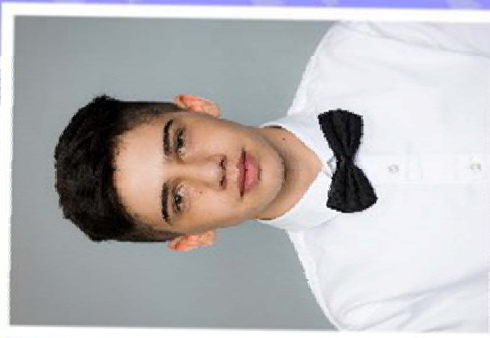
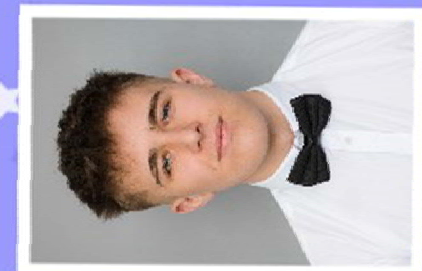


Naši maturanti - IX₁

2022/2023.

Razrednica: Edina Ahmetović

IX-1



Naši maturanti - IX₂

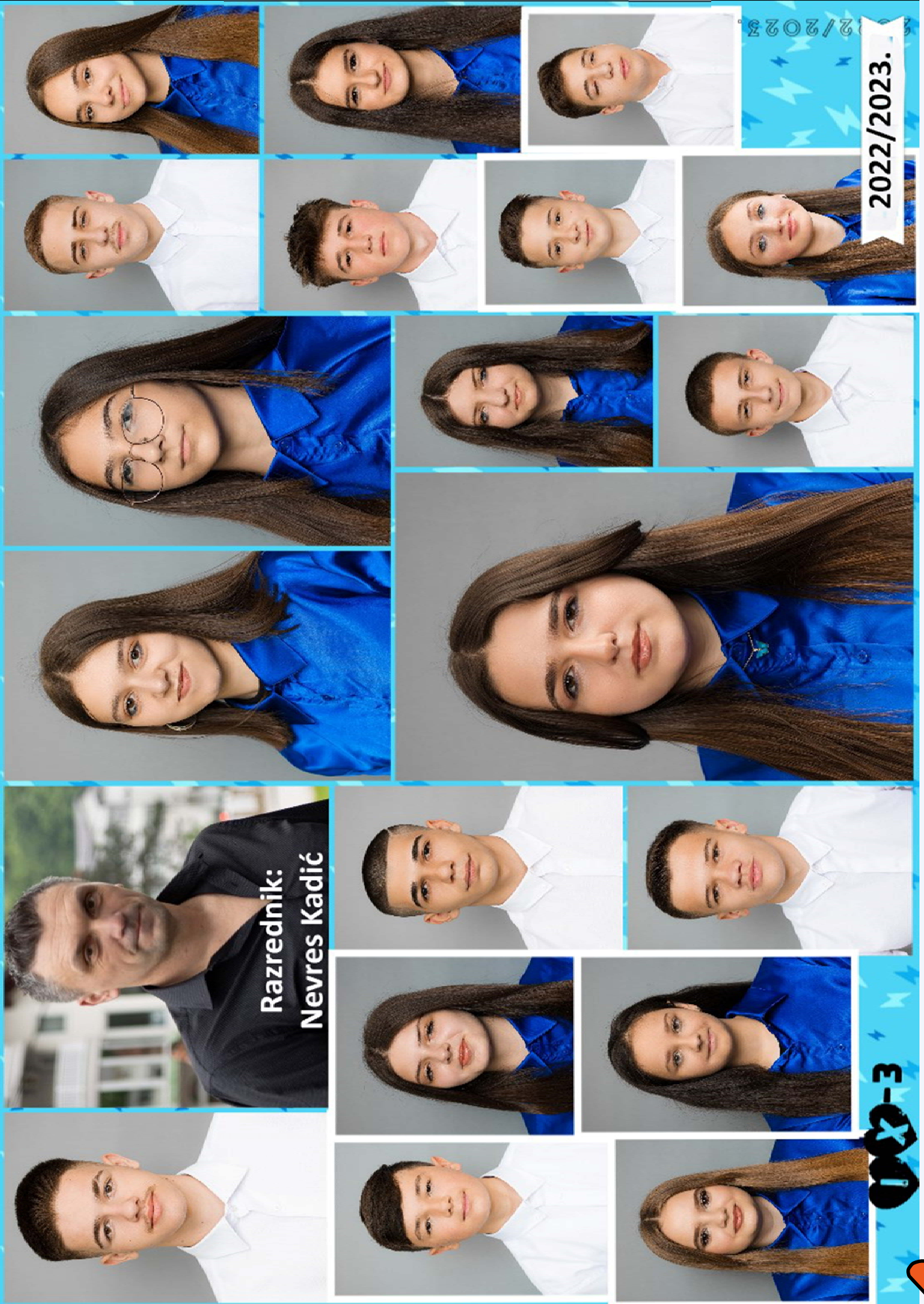


IX₂

Selma Šišić
razrednica



Naši maturanti - IX₃

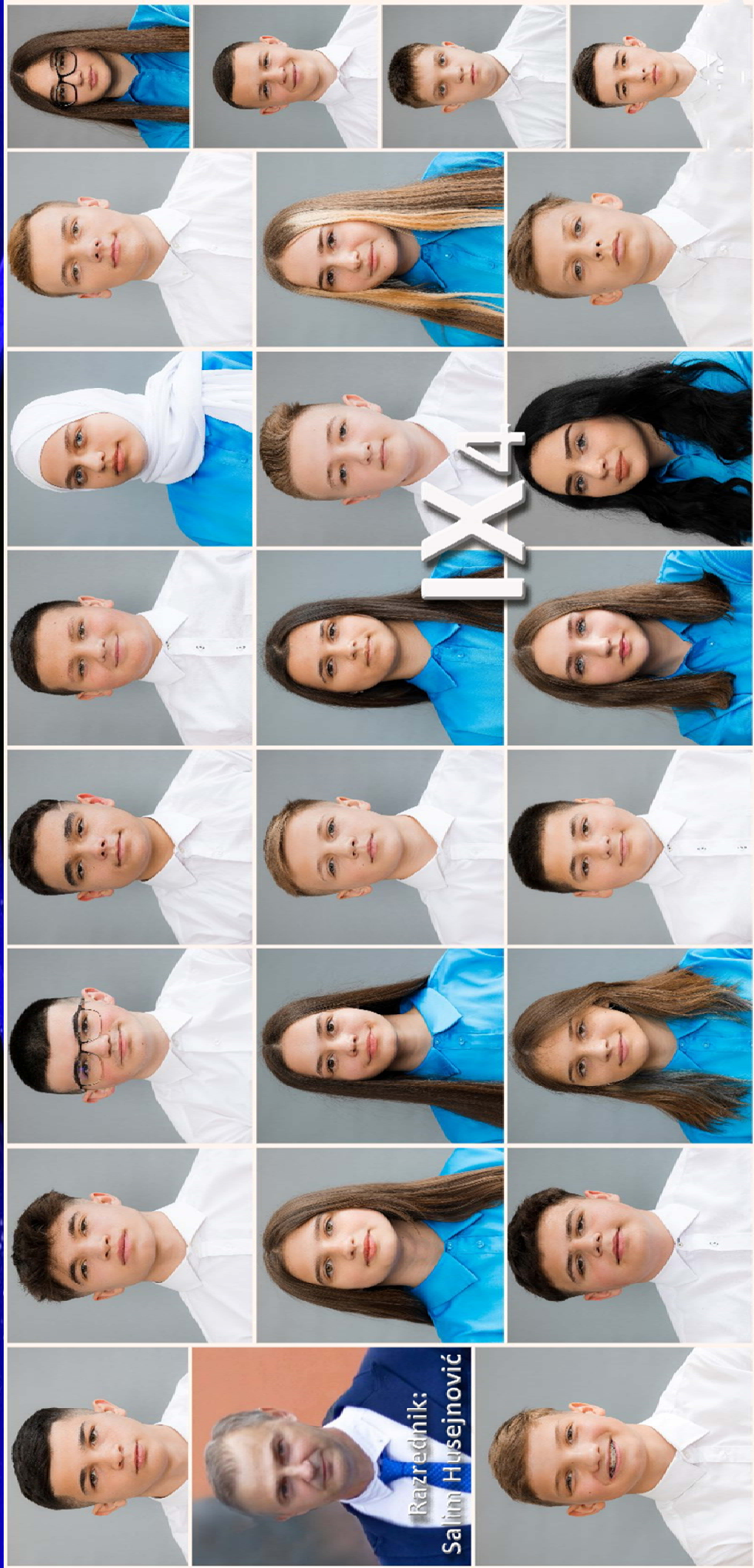


Razrednik:
Nevres Kadić

2022/2023.

IX-3

Naši maturanti - IX4



Intervju sa učenicom generacije za 2022/2023.



Čestitamo ti na zasluženom titulu učenika generacije. Kako si se osjećao kada si saznao da si upravo ti učenik generacije naše škole?

Da budem iskren nisam se mnogo iznenadio kada su rezultati konkursa za učenika generacije objavljeni. Mnogo sam radio u proteklom periodu i očekivao sam tu titulu s obzirom da sam po uspjehu i rezultatima na takmičenjima bio uvijek korak ispred. Naravno da sam se mnogo obradovao, svaka nagrada za uloženi trud i rad je dokaz da smo nešto odradili kako treba.

Ko je Hamza Osmanović? Predstavi nam se.

H

amza je u stvari dječak kao i svaki drugi. Volim sport, aktivno se bavim karateom već 7 godina. U slobodno vrijeme igram košarku, odbojku, gledam filmove. Volim da provodim vrijeme sa društvom iz

razreda, sa porodicom...

Da li si razmišljao o ovoj tituli dok si učio školske lekcije? Da li si je potajno priželjkivao?

Uvijek sam volio da radim i učim, otkrivam nove stvari i istražujem. Sa polaskom u školu to se nastavilo i nadogradilo. Često sam znao satima čitati i istraživati o nečemu što me zanimalo. Ništa nisam radio površno, morao sam uvijek znati sve detalje kako, zašto, na koji način. Na kraju je eto nešto što baš volim da radim nagrađeno. Više sam učio i radio zbog znatiželje pa su i rezultati dolazili sami po sebi. Danas kad se osvrnem par godina unazad moram reći da sam puno toga naučio, doživio, stekao nova iskustva. Ako radiš nešto što voliš, onda su uspjeh, nagrada ili titula još draži.

Nema dileme da je za tvoj uspjeh najzaslužnije tvoje znanje, rad i učenje. Koga još smatraš zaslužnim za sve što si postigao? Želiš li nekoga posebno da istakneš?

Osim mog rada i truda, tu su moji roditelji koji su mi uvijek bili velika podrška u svakom smislu, vjetar u leđa, dodatna snaga i motivacija da izdržim i idem dalje, čak i onda kad nisam bio zadovoljan postignutim rezultatima. Od oca sam naslijedio interesovanje za matematiku i prirodne nauke. Svaki put kad bi negdje zapelo on je bio tu da me uputi, pojašni i riješi neke nejasnoće. Zatim moji nastavnici koji su prepoznali moje sklonosti ka brojevima, pomogli mi da naučim mnogo više od onog što plan i program nudi. Hvala im što su imali strpljenja i volje da rade sa mnom, da odgovaraju na moja pitanja. Hvala im što su imali volje da idu korak dalje i pomognu mi da iskoristim i proširim svoje znanje. Također bavljenje sportom mi je mnogo pomoglo.

Da li je bilo naporno postati učenik generacije? Kako si uspio da organizuješ svoj rad vezan za školske obaveze i koliko si vremena imao za neka druga inetresovanja, za neki hobi?

I nije baš. Jeste zahtijevalo neka odricanja ali u maloj mjeri. Od prvog razreda sam sve školske obaveze izvršavao na vrijeme. Nisam ništa ostavljao za sutra ili kasnije. Kad tako posložiš obaveze onda stigneš i na trening, na druženje s prijateljima, imaš vremena za sve.

Koja sve takmičenja, i naravno koji uspjesi su doprinjeli da ti postaneš učenik generacije? Jesi li imao omiljeni predmet?

Na većini opštinskih takmičenja iz matematike i fizike sam osvajao prva mjesta. Tu su još prvo mjesto iz vjeronauke i hemije u devetom razredu na opštinskom nivou. Najdraža su mi ipak kantonalna takmičenja. Ove godine sam na kantonalnom takmičenju iz fizike bio treći što mi je omogućilo plasman na federalno takmičenje. Na federalnom takmičenju sam zauzeo šesto mjesto. To su neki rezultati koje bih izdvojio i na koje sam posebno ponosan. Fizika je moj najdraži predmet. Nastavnica je prepoznala tu moju sklonost i onda sam uz njen trud i dodatnu motivaciju postigao dobre rezultate na takmičenjima. Ovdje moram spomenuti i svoje sportske uspjehe. Dobitnik sam više nagrada i priznanja u karate sportu. Osvajao sam prva mjesta ma kantonalnim i međunarodnim turnirima širom Bosne i Hercegovine.

Smatraš li da si u toku dosadašnjeg školovanja uspio da ostvariš sve svoje mogućnosti ili si negdje u nekoj oblasti, iz nekog predmeta mogao više?

Matematika je također nauka koja me baš fascinira. Žao mi je što moj nastavnik nije prepoznao i iskoristio tu moju sklonost. Mislim da sam i na tom polju mogao ostvariti mnogo bolje rezultate.

Šta za tebe predstavlja JUOŠ „Sapna“? Šta je ono najljepše što ćeš ponijeti kao uspomenu na svoju osnovnu školu i šta će ti najviše nedostajati?

Prva slova i brojeve sam naučio u ovoj školi. Upoznao prve drugove. Stekao prva prava prijateljstva. Puno toga mi je važno kad je u pitanju JUOŠ „Sapna“. Svi nastavnici koji su radili sa nama su se trudili da nas nauče da cijenimo i poštujemo jedni druge, da se međusobno pomažemo, da gradimo i njegujemo prava prijateljstva. To je ono što će mi najviše nedostajati.

Šta misliš o svojim školski drugovima i o svojoj generaciji uopšte?

Moji školski drugovi će mi mnogo nedostajati. Mi smo uvijek bili jedan razred u kojem je važilo pravilo „Svi za jednog-jedan za sve!“ Iako nas je bilo mnogo u odjeljenju, uvijek je vladalo dobro raspoloženje, odlična atmosfera za rad. Bilo je, naravno, i većih i manjih nesuglasica, ali smo sve rješavali međusobno tako da niko ne bude oštećen. Volio bih da se sa većinom nastavim družiti i poslije završene osnovne škole.

Koji su tvoji planovi za dalje školovanje? Koje srednje škole će se naći na tvojoj listi želja?

Sad prvo ide izbor odgovarajuće srednje škole, neodlučan sam između Medrese i Gimnazije- informatički smjer. Malo sam istraživao po internetu šta koja srednja škola nudi. Mislim da će Medresa biti moj konačan izbor. Još ću razmisliti o tome.

Koji su tvoji planovi za budućnost?

Ja ne volim da planiram. Volio bih da mi srednja škola bude upola bar zanimljiva i uspješna kao dosadašnje školovanje. Bilo bi mi drago da nastavim nizati dobre rezultate iz matematike i fizike, ali i na svim ostalim poljima. Da kroz srednju školu upoznam nove ljude, razvijem nova prijateljstva i steknem nova iskustva. To su neke stvari o kojima trenutno razmišljam. Šta će se od toga desiti vidjet ćemo.

Kako vidiš sebe za nekih dest godina?

To je dug period. Volio bih da moja porodica bude na okupu. To mi je nekako najbitnije. Ako sve bude išlo kako treba do tad bih trebao imati završen i fakultet, možda i neki posao. Generacije koje odrastaju uglavnom odlaze iz BiH. Ja bih volio ostati ovdje, gdje sam rođen i odrastao. Volio bih imati vlastitu firmu, koja će zapošljavati mlade, perspektivne ljude. Volio bih da na neki način doprinesem boljem i kvalitetnijem životu svih ljudi u našoj zemlji.

Koji savjet bi dao sadašnjim i budućim učenicima? Da li bi želio nešto da poručiš nastavnicima?

Svim našim učenicima bih poručio da redovno uče i rade, to na kraju daje dobre rezultate. Da ne odustaju kad naiđu na probleme i prepreke. Da budu uporni i istrajni kako bi ostvarili svoje snove i ciljeve. Hvala svim nastavnicima u našoj školi koji nesebično dijele svoje znanje sa učenicima. Nije uvijek lahko to postići, ali je rezultat i uspjeh nagrada svima nama. Ja bih se posebno zahvalio svom razrednom prof. Salimu H. za podršku i razumijevanje koje sam imao sve ove godine. Hvala Vam što ste nas učili za život, a ne samo za školu. Hvala nastavnicima fizike Selmi Š. koja je prepoznala moju sklonost ka fizici, uložila svoje vrijeme i trud da proširi i nadogradi moja znanja, da me natjera da iskoristim sve svoje potencijale i da na kraju ostvarim dobre rezultate.

Za kraj, koji je tvoj životni moto?

Vrlo kratko i jasno: „Sve se može kad se hoće!“

Ispratili smo još jednu generaciju naših malim maturanata. Njih osamdeset i jedno sa uspjehom je završilo prvu stepenicu svoga obrazovanja. Skup je to izuzetnih mladih ljudi koju je bilo lahko poučavati, od koje je bilo korisno učiti i s kojom se bilo ugodno družiti. Prihvatili su izazov međusobnog povjerenja, otvorenosti prema prihvaćanju različitih osobenosti, navika i pogleda na svijet. Otvorili su vrata zrele, pozitivne komunikacije i saradnje. Ako su ovo temelji koji od izazova postaju imperativ, onda je svaka nadogradnja stabilna i plodonosna. Svaku su prepreku sagledavali u svojoj svrsishodnosti te je bez panike, tenzija ili frustracija privodili kraju. Izmjenjivale su se radosti druženja i učenja koje je urodilo vlastitim rastom i sazrijevanjem.

Osjećam se povlašćenim što sam bio učitelj jednom od četiri odjeljenja, a one ostale sam upoznao spontano, u neformalnim razgovorima na hodnicima u učionicama. Ova, a i generacije prije njih su potvrdile da je biti nastavnik najljepši posao na svijetu. Lijepo mi je bilo u vašem društvu, vrijeme provedeno s vama pružalo mi je, za život neophodnu, dozu optimizma i radosti i bilo najbolja terapija protiv stresa.

Odvažno i znatiželjno, pametno i promišljeno, zrelo i odgovorno krenite u život koji vas zove. Zadržite optimizam, smisao za humor i mladalački duh pa i kada se suočite sa životnim problemima. Neka vas vrijeme u kojem živimo sa svojim upitnim vrijednostima i lažnom slikom sreće ne zavara onemogućujući vam da osjetite pravi život.

Budućnost je pred vama, ostvarujte svoje snove, pokažite da ste ovdje naučili i ono što ne piše u knjigama, budite veliki ispod zvizda, ostanite poštteni i svoji.

Fikret Memić, učitelj IX₄

JESTE LI IKAD IZGOVORILI ĐAČKU ZAKLETVU?

Ako niste, evo prilike!

Đačka zakletva iz 1914. godine

Zaklinjem se da neću uništavati drveće i gaziti travu.

Obećavam da neću pljuvati na pod u školi i u kući i na putu.

Dajem riječ da neću kvariti ograde ni nanositi kvara građevinama.

Nikada neću bacati papire ni ma kakvo đubre po ulici.

Bit ću uvijek učtiv.

Štitit ću ptice.

Branit ću tuđu svojinu onako kako bih želio da drugi brani moju.

Obećavam da ću biti iskren i čestit građanin.



Đačka zakletva

Đačka zakletva danas

Danas kad postajem đak, dajem svima na znanje, da ću učiti vrijedno, i steći obrazovanje.

Slova sveske i knjige, i svaki broj i znak, bit će mi najdraže brige, i bit ću uzoran đak!

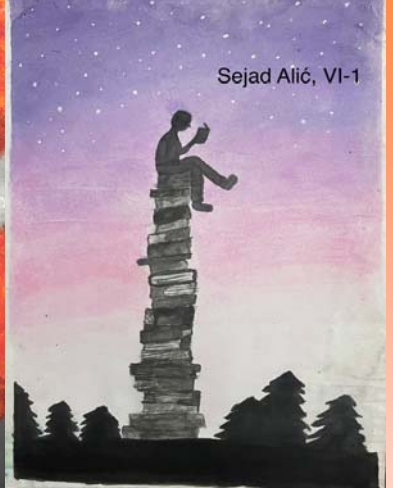
Likovni kutak



Alina Sejdinović, IV-3



Fatima Husejnović, VI-3



Sejad Alić, VI-1

Lolić Jasmin, IX-1



Amar Spahić, IX-4



Alisa Smajlović, VIII-1



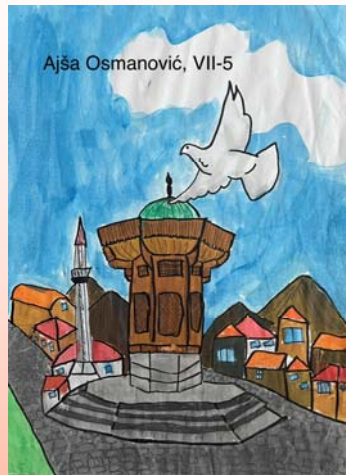
Lejla Hrustić, IX-1



Lejla Huremović, IX-1



Emina Osmanović, IV-3



Ajša Osmanović, VII-5



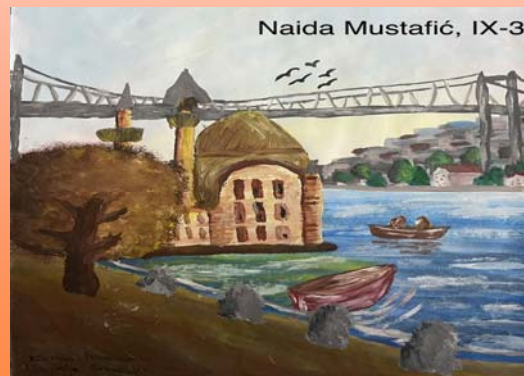
Ismail Osmanović, IX-4



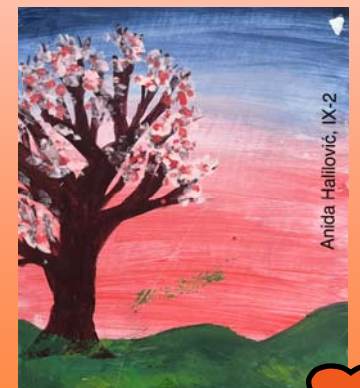
Elvira Avdić, IX-1



Elma Husejnović, IX-4



Naida Mustafić, IX-3



Anida Halilović, IX-2

SEHARA SNOVA

Svakog dana sanjamo lijepe uspomene, mirisne rijeke i zlatna polja. Sve što smo nekad htjeli biti, sve ono što smo htjeli imati. U snovima vidimo sve ljude koje smo voljeli i one koje nismo imali. Vidimo osmijeh koji nam je toliko trebao i radost koju smo nekada osjećali. Naši snovi nas nose tamo gdje se sjećanja skrivaju, tamo gdje nebo miluje oblake, gdje se sunce budi u jutarnjoj tami i gdje tišina priča priče o nama. Vozom snova putujemo kroz vrijeme, tamo gdje su rijeke tekle brže, a zvijezde sijale jače. Svakodnevno odlutamo na to polje, gdje su se ljubavi rađale lakše, gdje se dobro dobrim vrati i gdje to isto dobro pobijedi zlo. U svijetu snova se često gube stvari, svijetla se ugase i slike razliju. Sanjamo li more, nebo plavetno ili možda naš stari dom gdje je sve moguće, to uistinu nije ni bitno, jer sve dok sanjamo mi postojimo. Vidimo naše želje i ambicije koje želimo da ostvarimo, ono što vidimo može biti izvor naše inspiracije i motivacije da nastavimo dalje. Ali, isto tako, možemo vidjeti naše strahove i sumnje koje nas mogu spriječiti da ostvarimo naše snove. Važno je da se ne plašimo da otvorimo našu sehara snova i suočimo sa svim izazovima koji nas mogu spriječiti da postignemo ono što želimo. Međutim često nam se čini da su snovi nedostižni i da su ciljevi preveliki. U tim trenutcima, važno je da se okrenemo našoj sehari snova i sjetimo se zašto smo počeli ovaj put. Naša sehara snova treba da nas podsjeti na našu snagu, volju i hrabrost da nastavimo dalje. Sehara snova nas podsjeća da su naši snovi vrijedni truda i da su oni ostvarljivi. Zato je važno da njegujemo naše snove i ambicije, i da uvijek vjerujemo u sebe i svoje sposobnosti. Iznenadujuća pojava, koja nas iz stvarnosti u maštu gura i poklon što nam život čini većim. Čarolija je to u noći, kad naša duša blagim korakom hodi po labirintima onog nama nestvarnog. Snovi su naša inspiracija i nada, koja nas drži na životu. Zaista su ti snovi neiscrpno blago koje nosimo u sebi. Negdje tamo ispod našeg kreveta u tami stoji jedna mala zagonetna škrinja. Sehara je to koja se noću otvara i bez imalo sumnje nas podsjeća da smo mi kovači vlastite sreće. Kovčeg je to pun snova u kojima se krije naša ljubav, strast, snaga i tajna putanja koja nas vodi u susret novim danima. Baš zato je čuvamo kao najveću dragocjenost. Sehara je mjesto gdje čuvamo sve naše snove i vizije, i mjesto koje nam pruža nadu i inspiraciju da se usudimo sanjati velike snove i ostvariti ih.

Lamija Huremović, IX₁

VAPAJ DJETETA

Reci nam sada
ti, veliki svijete,
to želi znati svako dijete,
baš svako dijete ove planete
kad ćeš zaustaviti
ratove, dronove i rakete?

Reci nam sada,
ti, bogati svijete,
to želi zvati baš svako dijete
zašto sva djeca ove planete
nemaju za život
iste uvjete?

Reci nam sada,
ti, pravedni svijete,
to mora znati svako dijete
kada će moći djeca planete
šetati mirno kuda žele,
a da ne postanu pokretne mete?

Reci nam sada,
ti, brižni svijete,
to treba znati baš svako dijete
kada će moći sa majkom i ocem
da ide u druge, slobodne šetnje?

Reci nam sada,
ti, mudri svijete
da zna svako dijete planete
za šta se borite vi velikani,
zar da vladate i
kada umrete?

Reci nam sada,
ti, humani svijete,
kad ćeš se povući sa glavne scene
jer znaj da će svima biti bolje
kad svijetom bude upravljalo DIJETE?

Elvira Avdić, IX₁

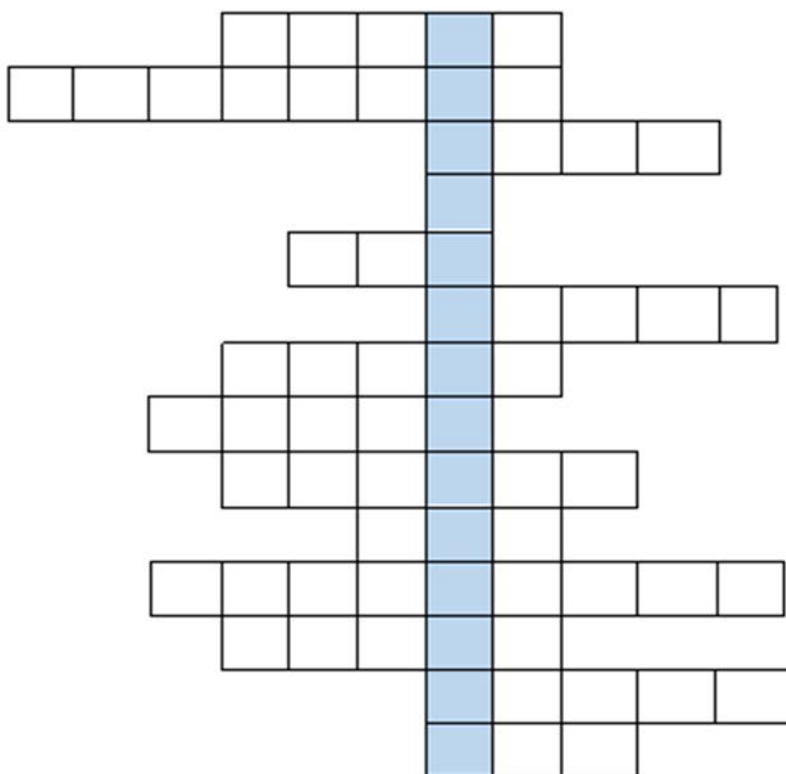
MATEMATIČKA KRIŽALJKA za 7.razred

Ispuni križaljku tako što ćeš prvo riješiti zadatke ,onda rješenja od zadataka upiši slovima u predviđene horizontalne redove tako što ćeš slovima unijeti rezultat i to svako slovo jedan kvadratić.Kada uneseš sva rješenja vertikalno ćeš dobiti rješenje križaljke.Sretno!

- 1.Riješi jednačinu : $x - 5 = 2$
2. Riješi jednačinu $30 - x = 18$
- 3.Odredi broj suprotan broju $- 8$.
- 4.Riješi jednačinu i zaokruži slovo ispred tačnog odgovora : $3 + 11y = 203 + y$
 A) $y = 10$ B) $y = 12$ C) $y = 20$ D) $y = 13$
5. Izračunaj : $(- 3 + 15) : (- 2) + (- 11 - 25) : (- 4) =$
6. Riješi jednačinu : $5a - 8 : 2 = 4a + 27 : (- 3)$
- 7.Saberi : $69 + (- 62) =$
- 8.Riješi jednačinu : $- 27 x + 220 = - 5x$
9. Izračunaj : $8 : (- 4 : (-2)) =$
10. Riješi jednačinu : $5x - 5 = 15 - 2x - 6$
11. Izračunaj : $- 144 : (- 8) =$
12. Dijeljenje kojim brojem nema smisla (nemoguće je) .
13. Riješi jednačinu : $- x + 7 = 0$
14. Izračunaj : $- 1 + (- 6) - (- 10)$

Popuni križaljku :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.



Križaljku pripremila : Sumeja Dedić , VII -3

Nastavnik mentor : Mirnes Poljaković

Predstavljamo...

Učenice IV₃ koje vole školu



Alina Sejdinović

Učenica IV₃ razreda. Voli da uči jezike i da crta. Odlično poznaje engleski jezik za svoj uzrast i talentirana je za crtanje. Engleski je naučila gledajući crtane filmove. Dnevno nacрта i po pet crteža. Ističe se po lijepom ponašanju i radu. Naročito joj se sviđa rad u grupi. Super odlična od prvog razreda. Kad odraste želi da postane ljekar, jer kako kaže: "Ljekari spašavaju živote, a i zarađuju dobro."

Sarah Husejnović

Učenica IV₃ razreda. Voli da uči i da se druži. Naročito voli da izučava prirodu - predmet svoju okolinu. Super odlična od prvog razreda. Kad poraste želi da bude stomatolog. U razgovoru s nama kaže da se već zamišljala u toj ulozi—kako svojoj porodici i drugaricama popravlja zube.



Sada Salihović

Učenica IV₃ razreda. Super odlična od prvog razreda. Veoma vesela i marljiva. Najviše voli predmet matematiku. Kad poraste planira da bude medicinska sestra i da radi u našoj domovini.





Mujo, učitelj i Haso

Malog Muju na času matematike učitelj uči sabiranje:

– Mujice, ako ti dam dva zeca, pa još dva zeca i još dva zeca, koliko ćeš imati ukupno zečeva?

Mujo: – Sedam!

Učitelj: – Ne, ne, slušaj me pažljivo:

– Ako ti dam dva zeca, pa još dva zeca i još dva zeca, koliko ćeš imati zečeva?

Mujo opet: – Sedam!

Učitelj: – Dobro, da te pitam ovako:

– Ako ti dam dvije krave, pa još dvije krave i onda još dvije krave. Koliko ćeš onda imati krava?

Mujo: – Šest!

Učitelj: – Dobro! A sad, ako ti dam dva zeca, pa još dva zeca i još dva zeca, koliko ćeš imati zečeva?

Mujo: – Sedam!!!

Učitelj, sad već vidno iznerviran: – Neee Mujo, kako onda imaš sedam zečeva!?

Mujo: – Jer već kući imam jednog zeca!

Kaže učiteljica:

– Mujice, juče opet nisi bio u školi!

– Nena mi je bolesna.

– Svaki put kada izostaneš iz škole, tebi je nena bolesna. Ne vjerujem u to.

– Da znate da i mi kući počinjemo da sumnjamo da nena folira.

Vratio se Mujo iz škole, pa kaže mami:

– Mama, učiteljica me je pitala imam li brata ili sestru koji idu u moju školu.

– Ti si, naravno, rekao da nemaš. A šta je učiteljica rekla na to? – upita mama.

– Hvala Bogu!

– Mujo, zašto si prepisivao na testu?, upita učiteljica.

– Ali... Kako znate? – upita Mujo.

– Pa, u 18. pitanju tvoja prijateljica je napisala „Ne znam“, a ti si napisao: „Ni ja!“.

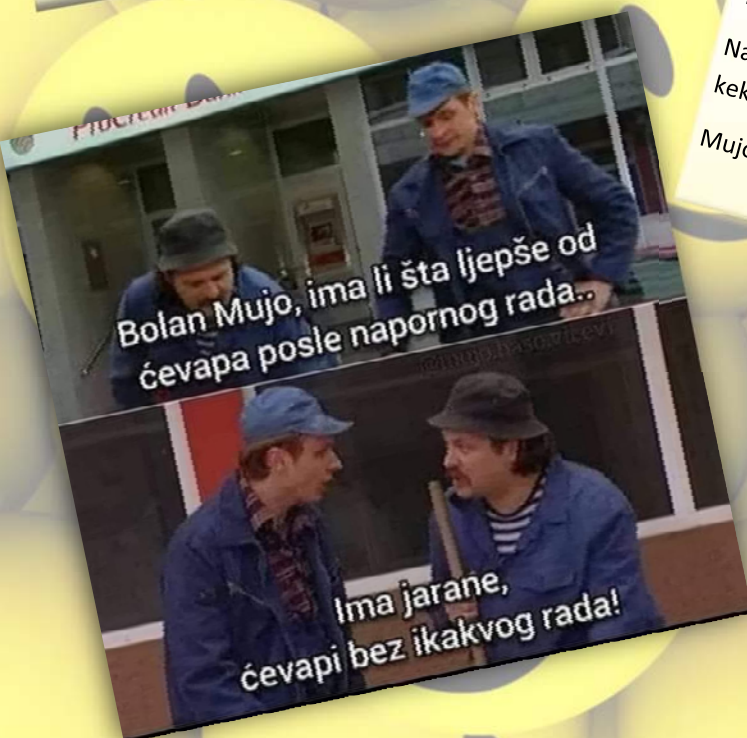
Pita nastavnik matematike Muju:

– Koliko je 2-2 ?

– Ne znam! – odgovori Mujo.

Nastavnik: – Pa, kako to misliš? Zamisli da imaš dva keksa i pojedeš oba. Šta ti ostane?

Mujo: – Paaa... Mrvice!



**Smijao sam se debelim
i udebljao sam se.
Smijao sam se ćelavim
i oćelavio sam.
Sad se smijem samo
bogatim .**



IN MEMORIAM



Junuzović Mersiha , učiteljica
(1978.-2021.)



Smajlović Mujo, nastavnik
(1961.-2010.)



Hasanović Nijaz, nastavnik,
(1956.-2023.)

Dautović Idriz, učitelj

Alić Mersiha, nastavnica

Muharemović Salko, higijeničar
(1952.-2010.)



Ahmetović Ahmet, ložač
(1954.-2004.)

Huremović Huso, higijeničar

Hamidović Mehmedalija Meša,
higijeničar
(1937.-2021.)

Omerović Jusuf, domar

Sponzori printanog izdanja našeg lista

"HELP OTHERS - POMOZI DRUGIMA"
BIH - AUSTRIJA



doo „GRADA PROMET-DELIĆ“

Kraljevići- Sapna

DOO ENIKS-NERI

Edo i Vedo

SHISHA BAR MOROCCO



ZUDIN MAHMUTOVIĆ
načelnik općine Sapna

AŠČINICA ČARDAK

DOO MOL-PROMET

RESTORAN ROYAL

CAFFE BAR BOSNA

CAFFE BAR HERCEGOVINA

MINI MARKET BINGO

TR MISK

FRIZERSKI SALON ĆELO

B1 COMPANY

DOO HEFFA

DOO ČEKTALO-PROMET

DOO MEĐEĐA-PROMET



Miralem Sejdinović
<https://miralem.ba/>

AUTOPRAONICA SJAJ

DINO KAHRIB

DOO ČAGAR

AUTOPRAONA KAHRIMAN

BERBERNICA NEW STYLE

MESNICA „HAMIDOVIĆ“,
MEHRUDIN

VOĆARA SEMBERKA

FAST FOOD „IN“

TR „NUR“

MARKET CENTAR

MEHO MUJČINOVIĆ

PICERIJA AS

INTERNET KLUB FLASH

CAFFE BAR IN

MARKET PLUS

DOO DŽ.Đ. SAPNA KOMERC

APOTEKA DUR-FARM

FRIZERSKI SALON LJEPOTA

VULKANIZER NURDIN NURDO
HUSIĆ

HUSEJNOVIĆ ASMIR

HODŽIĆ HASIDIN

NAŠ MEDIJSKI PARTNER: RADIO-TELEVIZIJA

 GLAS DRINE

Elma Husejnović, IX-4

